**МБОУ «Лучковская СОШ»**

**Прохоровского района Белгородской области**

**Приказ**

**«29» августа 2024 года № 86/1**

*О реализации и функционировании*

*внутренней системы оценки качества*

*образования в МБОУ «Лучковская СОШ»*

*в 2024-2025 учебном году*

В соответствии с требованиями п.п. 13. п.3. ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Лучковская СОШ», в целях соответствия образовательных результатов требованиям образовательных стандартов и обеспечения внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Лучковская СОШ» в 2024–2025 учебном году,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Лучковская СОШ» на 2024–2025 учебный год (Приложение 1).
2. Обеспечить своевременное, качественное выполнения данного Плана.
3. Утвердить Дорожную карту по повышению качества образования в МБОУ «Лучковская СОШ» (Приложение 2)
4. Назначить ответственными за реализацию плана ВСОКО на 2024-2025 учебный год заместителя директора Марущенко В.А. и заместителя директора Добрынину К.Г.
5. Назначить ответственными за своевременное наполнение информации (планы, приказы, анализы работы, отчеты и т.д.) на сайте школы раздела «Внутренняя оценка качества образования» заместителя директора Марущенко В.А.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Директор школы Н.В. Нежурина**

С приказом ознакомлены:

Добрынина К.Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Марущенко В.А. -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение № 1

к приказу *МБОУ «Лучковская СОШ»*

от 29*.08.2024* № 86/1

**План**

**функционирования внутренней системы оценки**

**качества образования (ВСОКО) на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление контроля** | **Содержание деятельности** | **Планируемые результаты деятельности** | **Ответственные** |
| **АВГУСТ** | | | |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проанализировать ООП уровней образования, убедиться, что структура соответствует требованиям действующих ФГОС | Структура ООП уровней образования соответствует требованиям действующих ФГОС | Замдиректора по УВР |
| Проверить соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ требованиям [порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам](https://plus.1zavuch.ru/#/document/99/551785916/) и другим нормативным правовым актам в сфере образования | Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования | Замдиректора по ВР |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования | Локальные нормативные акты школы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования | Директор, замдиректора по УВР |
| Провести инструктаж всех работников перед началом нового учебного года | Работники проинструктированы, ошибки организации исправлены | Замдиректора по УВР, завхоз |
| Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта | Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют санитарным нормам, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта | Директор, завхоз, замдиректора по УВР |
| Разработать план мониторинга здоровья обучающихся на учебный год. Подготовить план с учетом результатов мониторинга прошлого учебного года. Внести в план мероприятия по профилактике травматизма и заболеваний обучающихся, запланировать психологическую и эмоциональную диагностику состояния обучающихся, взаимодействие с родителями для определения уровня здоровья обучающихся | Разработан план мониторинга здоровья обучающихся | Замдиректора по УВР, завхоз, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог |
| Проверить соответствие учебных пособий ФПУ | УМК, которые используются в школе, входят в ФПУ | Замдиректора по УВР, заведующий библиотекой |
| Проконтролировать, все ли обучающиеся обеспечены бесплатной учебной литературой, проверить ее состояние | Обучающиеся обеспечены учебными пособиями | Замдиректора по УВР, заведующий библиотекой |
| Проконтролировать работу школьного интернет- соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества ИКТ-ресурсов школы | Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов | Замдиректора по УВР |
| Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ | Специальные образовательные условия соответствуют потребностям обучающихся с ОВЗ | Директор, завхоз, замдиректора по УВР |
| Проанализировать план методической работы школы на учебный год, убедиться, что в него включены мероприятия по подготовке к переходу на новые ФГОС НОО и ООО, внедрению новой концепции преподавания учебного курса «История России», совершенствованию ИКТ-компетенций учителей, организации работы с педагогами по требованиям профстандарта, повышению квалификации, прохождению аттестации | Разработан [план методической работы школы](https://plus.1zavuch.ru/#/document/118/69184/) | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать составление плана работы педагога-психолога на учебный год, проверить, что он разработан с учетом ООП уровней образования и в нем прописаны цели, задачи и приоритетные направления работы | Разработан [план работы педагога-психолога](https://plus.1zavuch.ru/#/document/118/64817/) | Замдиректора по ВР, педагог-психолог |
| Проконтролировать составление плана работы социального педагога на учебный год, проверить, что он разработан с учетом ООП уровней образования и в нем прописаны цели, задачи и приоритетные направления работы | Разработан [план работы социального педагога](https://plus.1zavuch.ru/#/document/118/77350/) | Замдиректора по ВР, социальный педагог |
| Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам вступления в силу новых ФГОС НОО и ООО, их внедрения в школе | Участники образовательных отношений проинформированы о вступлении в силу новых стандартов и об их внедрении в школе | Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Разработать план-график мониторинга предметных результатов на учебный год. Запланировать входные, тематические, промежуточные и итоговые диагностические работы, анализ их результатов и корректирование работы педагогического коллектива. Учесть дополнительную работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися | Разработан [план-график мониторинга предметных результатов](https://plus.1zavuch.ru/#/document/118/70360/) | Замдиректора по УВР |
| Проанализировать результаты ГИА прошедшего года, составить план контроля подготовки к ГИА с учетом дат проведения пробного и итогового сочинения, итогового собеседования, предполагаемых дат проведения ГИА | Разработан [план контроля подготовки к ГИА](https://plus.1zavuch.ru/#/document/118/79236/) | Замдиректора по УВР |
| Разработать план-график мониторинга метапредметных результатов на учебный год. Проследить, что в него включены мероприятия разного уровня (внутришкольные, муниципальные, региональные, федеральные, независимые исследования), что каждое мероприятие направлено на контроль развития регулятивных, познавательных или коммуникативных УУД | Разработан [план-график мониторинга метапредметных результатов](https://plus.1zavuch.ru/#/document/118/70003/) | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР |
| Разработать план по формированию функциональной грамотности на учебный год. Включить в план мероприятия по повышению уровня компетентности педагогов в вопросах функциональной грамотности, диагностике сформированности и развитию функциональной грамотности обучающихся | Разработан [план по формированию функциональной грамотности](https://plus.1zavuch.ru/#/document/118/92018/) | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР |
| Разработать план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на учебный год. Включить в план мероприятия по взаимодействию с родителями обучающихся, психологическому сопровождению и контролю обучающихся группы риска | Разработан [план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов](https://plus.1zavuch.ru/#/document/118/77343/) | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов |
| Качество реализации образовательной деятельности | Разработать план мониторинга качества преподавания учебных предметов на учебный год. Запланировать посещение уроков, чтобы проследить за внедрением новой концепции преподавания учебного курса «История России», проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР, ГИА, НОКО, TIMSS, PIRLS, PISA, национального исследования по модели PISA в работе, включили сложные задания в уроки, как молодые педагоги и вновь прибывшие специалисты организуют урочную деятельность | Разработан план мониторинга качества преподавания учебных предметов | Замдиректора по УВР |
| Организовать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися на учебный год, разработать программу работы с одаренными детьми, график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам | Разработаны [программа работы с одаренными детьми](https://plus.1zavuch.ru/#/document/118/61173/) и [график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам](https://plus.1zavuch.ru/#/document/118/75868/dfas2ftmag/) | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители |
| Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и клубы внеурочной деятельности. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации внеурочной деятельности на учебный год | Внеурочная деятельность организована в соответствии с запросами обучающихся и родителей | Замдиректора по УВР, классные руководители |
| Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и секции дополнительного образования. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации дополнительного образования на учебный год | Дополнительное образование организовано в соответствии с запросами обучающихся и родителей | Замдиректора по ВР, классные руководители |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям приказов Рособрнадзора от [14.08.2020 № 831](https://plus.1zavuch.ru/#/document/99/565780511/) и от [07.05.2021 № 629](https://plus.1zavuch.ru/#/document/99/603727942/). Проследить за обновлением информации на сайте, в том числе за размещением информации о введении новых ФГОС НОО, ООО и связанных с этим изменениях в школьном образовательном процессе | Сайт школы соответствует требованиям приказов Рособрнадзора от [14.08.2020 № 831](https://plus.1zavuch.ru/#/document/99/565780511/) и от [07.05.2021 № 629](https://plus.1zavuch.ru/#/document/99/603727942/), информация на сайте обновляется регулярно | Замдиректора по УВР |
| Организовать работу системы наставничества для молодых и вновь прибывших специалистов в новом учебном году в соответствии со школьным локальным актом. Утвердить наставников и подопечных, определить зоны ответственности при выполнении обязанностей и формы отчетности | Пары наставников и подопечных утверждены приказом, заполнены [протокол наставничества](https://plus.1zavuch.ru/#/document/118/65745/) и [план контроля качества обучения подопечного](https://plus.1zavuch.ru/#/document/118/65744/) | Директор, замдиректора по УВР |
| Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива, включая своевременность и качество информирования об изменениях, связанных с введением новых ФГОС НОО и ООО | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся | Директор, замдиректора по УВР, руководитель рабочей группы |
| **ОКТЯБРЬ** | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в [аналитической справке](https://plus.1zavuch.ru/#/document/118/69951/) | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям [1-х](https://plus.1zavuch.ru/#/document/118/76207/), [5-х](https://plus.1zavuch.ru/#/document/118/76269/), [10-х](https://plus.1zavuch.ru/#/document/118/76286/) классов | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска,  неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР |
| Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 1-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 1-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы | Замдиректора по ВР |
| Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 1-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 1-й четверти | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 1-й четверти | Замдиректора по ВР |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проверить, как функционирует система наставничества молодых и вновь прибывших специалистов, скорректировать ее работу при необходимости | Система наставничества молодых и вновь прибывших специалистов скорректирована по результатам проверки | Замдиректора по УВР |
| Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 1-й четверти | По итогам контроля оформлен [аналитический отчет](https://plus.1zavuch.ru/#/document/118/71398/) | Замдиректора по ВР |
| Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог в 1-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога | Социальный педагог проводил мероприятия в 1-й четверти в соответствии с планом | Замдиректора по ВР |
| Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы | Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования | Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог |
| **НОЯБРЬ** | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в сентябре–ноябре | Контроль мероприятий  по подготовке к ГИА в сентябре–ноябре проходил в соответствии с планом | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов | План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в сентябре–ноябре, промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитических справках по уровням образования: [НОО](https://plus.1zavuch.ru/#/document/118/69993/), [ООО](https://plus.1zavuch.ru/#/document/118/84721/) и СОО | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в сентябре–ноябре | План по формированию функциональной грамотности реализован в полном объеме в сентябре–ноябре | Замдиректора по УВР |
| Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.  Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Замдиректора по УВР |
| Качество реализации образовательной деятельности | Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации.  Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов | Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов | Замдиректора по УВР, классные руководители |
| Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за сентябрь–ноябрь, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику | Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за сентябрь–ноябрь, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов | Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в [аналитических справках](https://plus.1zavuch.ru/#/document/118/81898/) по результатам проведения мероприятий плана | Замдиректора по УВР |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в сентябре–ноябре | Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в сентябре–ноябре | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать выполнение мероприятий дорожной карты перехода на новые ФГОС НОО и ООО | Мероприятия по подготовке к переходу на новые стандарты проходят в соответствии с [дорожной картой перехода на новые ФГОС НОО и ООО](https://plus.1zavuch.ru/#/document/118/88539/) | Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся | Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке | Замдиректора по УВР, завхоз, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог |
| Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся | Директор, замдиректора по УВР |
| **ДЕКАБРЬ** | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в [аналитической справке](https://plus.1zavuch.ru/#/document/118/69951/) | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям [1-х](https://plus.1zavuch.ru/#/document/118/76207/), [5-х](https://plus.1zavuch.ru/#/document/118/76269/), [10-х](https://plus.1zavuch.ru/#/document/118/76286/) классов | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов |
| Организовать мониторинг личностных результатов | Мониторинг личностных результатов организован согласно [приказу о мониторинге личностных результатов учеников](https://plus.1zavuch.ru/#/document/118/86183/) | Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска,  неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР |
| Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов во 2-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме во 2-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания во 2-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы | Замдиректора по ВР |
| Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности во 2-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ во 2-й четверти | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме во 2-й четверти | Замдиректора по ВР |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проверить, как функционирует система наставничества молодых и вновь прибывших специалистов, скорректировать ее работу при необходимости | Система наставничества молодых и вновь прибывших специалистов скорректирована по результатам проверки | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать соответствие проводимых педагогом-психологом мероприятий в I полугодии плану работы педагога-психолога | Педагог-психолог проводил мероприятия в I полугодии в соответствии с планом | Замдиректора по ВР |
| Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог во 2-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога | Социальный педагог проводил мероприятия во 2-й четверти в соответствии с планом | Замдиректора по ВР |
| Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы | Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования | Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог |
| **ЯНВАРЬ** | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в декабре–январе | Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в декабре–январе проходил в соответствии с планом | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в I полугодии | План по формированию функциональной грамотности реализован в полном объеме в I полугодии | Замдиректора по УВР |
| Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.  Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Замдиректора по УВР |
| Качество реализации образовательной деятельности | Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации.  Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов | Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов | Замдиректора по УВР, классные руководители |
| Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной деятельностью с помощью анализа опросов и анкетирования.  Ознакомить педагогов, внеурочная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции внеурочной деятельности во II полугодии | Большинство обучающихся и родителей удовлетворено внеурочной деятельностью, педагоги, внеурочная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции  внеурочной деятельности во II полугодии | Классные руководители, замдиректора по УВР |
| Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей услугами дополнительного образования с помощью анализа опросов и анкетирования.  Ознакомить педагогов дополнительного образования, деятельность которых не удовлетворяет обучающихся и родителей, с результатом анализа с целью коррекции дополнительного образования во II полугодии | Большинство обучающихся и родителей удовлетворено услугами дополнительного образования, педагоги дополнительного образования, деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции дополнительного образования во II полугодии | Классные руководители, замдиректора по ВР |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проверить готовность школы к началу второго учебного полугодия, проконтролировать выполнение требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта, санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, в том числе [СП 3.1/2.4.3598-20](https://plus.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/) | Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта, санитарным нормам, в том числе [СП 3.1/2.4.3598-20](https://plus.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/) | Завхоз, замдиректора по УВР |
| Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ | Соответствие специальных образовательных условий потребностям обучающихся с ОВЗ | Директор, завхоз, замдиректора по УВР |
| Проконтролировать работу школьного интернет- соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества ИКТ-ресурсов школы | Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов | Замдиректора по УВР |
| Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ, проследить за обновлением информации на сайте | Сайт школы соответствует требованиям законодательства РФ, информация на сайте обновляется регулярно | Замдиректора по УВР |
| Оценить качество деятельности рабочей группы, созданной для подготовки школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО, скорректировать ее работу | Деятельность рабочей группы по подготовке школы к переходу на новые стандарты скорректирована | Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в декабре–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов | План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в декабре–феврале, промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитических справках по уровням образования: [НОО](https://plus.1zavuch.ru/#/document/118/69993/), [ООО](https://plus.1zavuch.ru/#/document/118/84721/) и СОО | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в январе–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на январь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям [1-х](https://plus.1zavuch.ru/#/document/118/76207/), [5-х](https://plus.1zavuch.ru/#/document/118/76269/), [10-х](https://plus.1zavuch.ru/#/document/118/76286/) классов | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за декабрь–февраль, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику | Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за декабрь–февраль, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в декабре–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов | Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на декабрь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в [аналитических справках](https://plus.1zavuch.ru/#/document/118/81898/) по результатам проведения мероприятий плана | Руководители ШМО, замдиректора по УВР |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в декабре–феврале | Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в декабре–феврале | замдиректора по УВР |
| Проконтролировать выполнение мероприятий дорожной карты перехода на новые ФГОС НОО и ООО | Мероприятия по подготовке к переходу на новые стандарты проходят в соответствии с [дорожной картой перехода на новые ФГОС НОО и ООО](https://plus.1zavuch.ru/#/document/118/88539/) | Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в декабре–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся | Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на декабрь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке | Замдиректора по УВР, завхоз, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог |
| Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся | Директор, замдиректора по УВР |
| **МАРТ** | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 3-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 3-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в [аналитической справке](https://plus.1zavuch.ru/#/document/118/69951/) | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в январе–марте | План по формированию функциональной грамотности реализован в полном объеме в январе–марте | Замдиректора по УВР |
| Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.  Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Замдиректора по УВР |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска,  неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР |
| Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 3-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 3-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы | Замдиректора по ВР |
| Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 3-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 3-й четверти | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 3-й четверти | Замдиректора по ВР |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 3-й четверти | По итогам контроля оформлен [аналитический отчет](https://plus.1zavuch.ru/#/document/118/71398/) | Замдиректора по ВР |
| Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог в 3-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога | Социальный педагог проводил мероприятия в 3-й четверти в соответствии с планом | Замдиректора по ВР |
| Проверить, как функционирует система наставничества молодых и вновь прибывших специалистов, скорректировать ее работу при необходимости | Система наставничества молодых и вновь прибывших специалистов скорректирована по результатам проверки | Замдиректора по УВР |
| Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы | Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования | Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог |
| **АПРЕЛЬ** | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в феврале–апреле, определить уровень готовности обучающихся к ГИА | Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в феврале–апреле проходил в соответствии с планом, уровень готовности обучающихся к ГИА отражен в аналитических справках по параллелям [9-х](https://plus.1zavuch.ru/#/document/118/65832/) и [11-х](https://plus.1zavuch.ru/#/document/118/60235/) классов | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в марте–апреле, подвести итоги мониторинга метапредметных результатов | План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в марте–апреле, итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в справках по уровням образования: [НОО](https://plus.1zavuch.ru/#/document/118/69993/), [ООО](https://plus.1zavuch.ru/#/document/118/84721/) и СОО | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР |
| Организовать мониторинг личностных результатов | Мониторинг личностных результатов организован согласно [приказу о мониторинге личностных результатов учеников](https://plus.1zavuch.ru/#/document/118/86183/) | Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители |
| Качество реализации образовательной деятельности | Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации.  Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов | Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов | Замдиректора по УВР, классные руководители |
| Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной деятельностью с помощью анализа опросов и анкетирования, использовать их результаты при составлении проекта плана внеурочной деятельности на следующий учебный год | Родители и обучающиеся удовлетворены внеурочной деятельностью, составлен проект плана внеурочной деятельности на следующий учебный год с учетом запросов родителей и обучающихся | Классные руководители, замдиректора по УВР |
| Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей услугами дополнительного образования с помощью анализа опросов и анкетирования, использовать их результаты при планировании дополнительного образования на следующий учебный год | Родители и обучающиеся удовлетворены услугами дополнительного образования, результаты анализа учтены при планировании дополнительного образования на следующий учебный год | Классные руководители, замдиректора по ВР |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Оценить качество деятельности рабочей группы, созданной для подготовки школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО, скорректировать ее работу | Деятельность рабочей группы по подготовке школы к переходу на новые стандарты скорректирована | Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР |
| **МАЙ** | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 4-й четверти, зафиксировать результаты мониторинга предметных результатов за учебный год | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 4-ю четверть реализованы в полном объеме, результаты мониторинга предметных результатов за учебный год зафиксированы в [аналитической справке](https://plus.1zavuch.ru/#/document/118/69951/) | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в марте–мае, зафиксировать результаты мониторинга адаптации обучающихся за учебный год | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на март–май реализованы в полном объеме, результаты мониторинга адаптации обучающихся за учебный год зафиксированы в аналитических справках по параллелям [1-х](https://plus.1zavuch.ru/#/document/118/76207/), [5-х](https://plus.1zavuch.ru/#/document/118/76269/), [10-х](https://plus.1zavuch.ru/#/document/118/76286/) классов | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности за учебный год | План по формированию функциональной грамотности реализован в полном объеме за учебный год | Замдиректора по УВР |
| Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.  Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Замдиректора по УВР |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проанализировать результаты работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска,  неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год | Анализ результатов работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год отражен в [аналитической справке](https://plus.1zavuch.ru/#/document/118/65812/) | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР |
| Проконтролировать реализацию программы работы с одаренными детьми за учебный год, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику | Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за учебный год, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходила согласно графику | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители |
| Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 4-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию, подвести итоги за учебный год | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 4-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием, подведение итогов за учебный год отражено в [аналитической справке](https://plus.1zavuch.ru/#/document/118/67684/) | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 4-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы, подвести итоги за учебный год | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы, подведение итогов за учебный год отражено в [аналитической справке](https://plus.1zavuch.ru/#/document/118/74289/) | Замдиректора по ВР |
| Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 4-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности, подвести итоги за учебный год | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности, подведение итогов за учебный год отражено в [аналитической справке](https://plus.1zavuch.ru/#/document/118/71702/) | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 4-й четверти, подвести итоги за учебный год | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 4-й четверти, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке | Замдиректора по ВР |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в марте–мае, подвести итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год | Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на март–май реализованы в полном объеме, итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год отражены в аналитической справке | замдиректора по УВР |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам перехода на новые ФГОС НОО и ООО, их внедрения в школе | Участники образовательных отношений проинформированы о переходе на новые стандарты и об их внедрении в школе | Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР |
| Проконтролировать соответствие проводимых педагогом-психологом мероприятий во II полугодии плану работы педагога-психолога, подвести итоги за учебный год | Педагог-психолог проводил мероприятия во II полугодии в соответствии с планом работы педагога-психолога, результаты работы за учебный год отражены в [статистической справке](https://plus.1zavuch.ru/#/document/118/64820/) и [аналитическом отчете](https://plus.1zavuch.ru/#/document/118/62229/) | Замдиректора по ВР |
| Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог в 4-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога, подвести итоги за учебный год | Социальный педагог проводил мероприятия в 4-й четверти в соответствии с планом, результаты работы за учебный год отражены в аналитическом отчете | Замдиректора по ВР |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в марте–мае, подвести итоги мониторинга здоровья обучающихся за учебный год | Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на март–май реализованы в полном объеме, результаты мониторинга здоровья обучающихся за учебный год отражены в аналитической справке | Замдиректора по УВР, завхоз, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы за учебный год, в том числе мероприятий по подготовке к переходу на новые ФГОС НОО и ООО | План методической работы школы выполнен в полном объеме | Замдиректора по УВР |
| Проанализировать функционирование системы наставничества молодых и вновь прибывших специалистов за учебный год, подвести итоги | Результаты работы системы наставничества молодых и вновь прибывших специалистов за учебный год отражены в формализованных отчетах [наставников](https://plus.1zavuch.ru/#/document/118/65748/) и [подопечных](https://plus.1zavuch.ru/#/document/118/65749/), [руководителей ШМО](https://plus.1zavuch.ru/#/document/118/65750/) | Замдиректора по УВР |
| Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива, в том числе оценить качество информирования об изменениях, связанных с переходом на новые ФГОС НОО и ООО | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся | Директор, замдиректора по УВР, руководитель рабочей группы |
| **ИЮНЬ** | | | |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проанализировать выполнение мероприятий дорожной карты перехода на новые ФГОС НОО и ООО, оценить качество деятельности рабочей группы за учебный год | Мероприятия дорожной карты перехода на новые ФГОС НОО и ООО, запланированные на 2021/22 учебный год, выполнены в полном объеме, рабочая группа показала высокое качество работы за учебный год | Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР |
| Определить качество работы школы к внедрению новых ФГОС НОО и ООО с 2023/24 учебного года | Качество работы школы по внедрению новых ФГОС НОО и ООО | Директор, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, завхоз |
| Проанализировать качество работы МСШ, ШМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год | Итоги контроля деятельности ШМО и МСШ за учебный год отражены в [аналитической справке](https://plus.1zavuch.ru/#/document/118/60329/) | замдиректора по УВР |
| Оценить качество работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями за учебный год, определить направления, которые необходимо скорректировать на следующий учебный год | Направления работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями, которые необходимо скорректировать, определены | Директор, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР |
| Проанализировать работу школы за год, выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на следующий учебный год | Составлен [анализ работы школы за 2021/22 учебный год](https://plus.1zavuch.ru/#/document/118/76091/) | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР |
| Проанализировать эффективность функционирования ВСОКО за 2023/24 учебный год, разработать проект плана функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год, включить в него мероприятия по корректированию выявленных недочетов системы | Анализ эффективности функционирования ВСОКО за 2023/24 учебный год отражен в аналитической справке, разработан проект плана функционирования ВСОКО на новый учебный год | Директор, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР |

Приложение № 2 к приказу

№ 86/1 от 29.08.2024

**Дорожная карта по повышению качества образования МБОУ «Лучковская СОШ»**

Цель:

создание условий для эффективной и качественной подготовки обучающихся 1- 9классов

МБОУ «Лучковская СОШ» к промежуточной аттестации и к ГИА.

Задачи:

* организация необходимого информационного обеспечения, педагогического анализа качества обучения обучающихся в ОО;
* совершенствование условий для современного образования и воспитания обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей;
* развитие профессиональной компетенции педагогических работников;
* использование педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих обучающихся.
* Ожидаемые результаты:
* Повышение качества образования в ОО;
* Рост познавательной мотивации обучающихся (участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, олимпиадах ВУЗов, конкурсах и проектах).
* Совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно- воспитательного процесса.
* Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования.
  1. Изучение нормативно-правовых документов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Срок**  **реализации** | **Ответственные** | **Ожидаемый**  **результат** |
|  | Изучение нормативно- правовых документов федерального и регионального уровней, (требований законодательства об  образовании) | В течение года | В течение года | Компетентность, повышение качества образования |
| 1.1 | Изучение решений августовского педагогического совещания МКУ УО МР Р РБ. Изучение республиканской  августовской конференции работников образования. | Август 2024 | Директор,  Зам. директора по УВР,ВР | Повышение качества образования |
| 1.2 | Изучение методических рекомендаций при подготовке и проведение ГИА, НИКО, ВПР, PISA, соответствии с  утвержденным графиком проведения работ | в соответствии с графиком проведения работ на новый учебный год | Зам. директора по УВР, ВР | Повышение качества образования |
| 1.3 | Корректировка положения о ВСОКО МБОУ «Лучковская СОШ» и плана ВСОКО | По мере необходимости | Зам. директора по УВР ,ВР | Повышение качества образования |

1. **Мероприятия по повышению качества образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | Анализ итоговой и промежуточной аттестации. Выявление тем, вызывающих наибольшее затруднение по параллелям. Причины и пути преодоления. Внесение проблемных тем в мониторинги. Учет учителями, работающими в разных параллелях, выявленных проблемных тем при планировании работы. | В течение года (по итогам четвертей, ВПР,РПР) | Зам. директора по УВР ,ВР | Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка |
| 2.2 | Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении | В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий | Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР ,ВР | Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов |
|  |  |  | Учителя-предметники |  |
| 2.3 | Психолого- педагогическая поддержка обучающихся | В течение года | Педагоги: | Устранение пробелов, трудностей в учебе |
| 2.4 | Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в проектной исследовательской работе и т.п. | В течение года | Руководители ШМО, учителя предметники | Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха |
| 2.5 | Организация и ведение дополнительного образования, полностью соответствующего запросам обучающихся и их родителей | В течение года в соответствии с планом работы | Зам. директора по ВР | Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей |
| 2.6 | Организация подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса | в течение года, согласно плана организации и подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся | Зам. директора по УВР Руководители ШМО | Положительная динамика результатов ГИА |
| 2.7 | Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки | в течение года | Администрация | Повышение качества преподавания предметов |
| 2.8 | Организация родительских собраний по вопросам ФГОС государственной (итоговой) аттестации  обучающихся | в течение года по плану | Зам. директора по УВР. Зам. директора по УВР ,ВР | Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей |
| 2.9 | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Совет родителей, совет по профилактике ,  индивидуальная работа с родителями) | в течение года по плану | Зам. директора по УВР,  Зам. директора по ВР | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования |
| 2.10 | Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки,  самообразование | в течение года по плану | Зам. директора по УВР Ответственный за аттестацию | Повышение качества преподавания предметов |
| 2.11 | Оценка учебных достижений обучающихся (открытость, гласность, стимулирование) | в течение года по плану | Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР ,ВР | Повышение мотивации, увеличение количества успешных  учащихся |
| 2.12 | Мониторинг и диагностика по следующим направлениям:   * качество   образования на основе государственной итоговой аттестации обучающихся   * качество образовательных услуг по предметам * учебные и внеучебные достижения обучающихся   оценка качества образования родителями  - образовательные потребности   * обучающихся | в течение года по плану | Зам. директора по УВР,  Зам. директора по ВР | Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и достижений учащихся |
| 2.13 | Организация совместной урочной и внеурочной деятельности  родителей, педагогов, обучающихся | в течение года по плану | Зам. директора по УВР,  Зам. директора по ВР | Повышение мотивации родительской общественности,  социума, учащихся |

1. Работа с учителями по повышению качества образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 | Участие в обсуждении концепций преподаваемых предметов, предлагаемых к обсуждению Министерством  просвещения РФ | в течение года | Администрация | Повышение качества преподавания предметов |
| 3.2 | На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка рабочих программ, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год.  Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету. | август | Зам. директора по УВР,  Зам. директора по ВР | Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. |
| 3.3 | 1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации 2.Знакомство классных руководителей с новыми учениками, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.    1. Проведение входного контроля знаний | в течение года | Зам. директора по УВР,  Зам. директора по ВР Руководители ШМО | 1. Четкость в   организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.   1. Разработка программы подготовки выпускников к ГИА. 2. Корректировка планов работы.    1. Адаптация учащихся к учебному труду.    2. Создание   «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | и на основе полученных данных организация повторения отдельных тем курса.   1. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. 2. Реализация образовательных программ для детей с ОВЗ. |  |  |  |
| 3.4 | 1. Анализ   результатов текущего контроля.   1. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов. 2. Внеурочная деятельность по предметам. 3. Организация дополнительных занятий со   слабоуспевающими. 5.Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.   1. В соответствии со списком сдающих ГИА, составление расписания дополнительных занятий и их проведение. 2. Составление графика проведения пробных экзаменов в 9 классе по заявленным предметам | октябрь- апрель | Зам. директора по УВР,  Зам. директора по ВР Руководители ШМО | 1. Возрастание  престижа знаний в ученическом коллективе.  Развитие у учащихся метапредметных знаний.  Повышение качества проектно- исследовательских работ  Повышение качества преподавания  Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. |
| 3.6. | Разработка и  утверждение Плана  мероприятий по | ноябрь | Зам. директора по УВР  Руководители | Повышение качества образования |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | подготовке к ГИА-2024 |  | ШМО |  |
| 3.7 | 1. Подготовка и   участие детей в муниципальном этапе предметных олимпиад.   1. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. 2. Подготовка проектно- исследовательских работ.   Проведение родительских собраний по итогам первой четверти.  5. Участие в профессиональных педагогических конкурсах.  4. Индивидуальная работа психолога с учащимися с ОВЗ. | ноябрь | Зам. директора по УВР,ВР | 1. Возрастание   престижа знаний в детском коллективе.   1. Выступления на предметных неделях в школе, развитие   коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.   1. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей |
| 3.8 | 1. Проведение   промежуточного контроля знаний.   1. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ГИА. 2. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ГИА. 3. Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах 4. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно- практических конференций грамотами и ценными призами. | декабрь | Зам. директора по УВР,  Зам. директора по ВР | 1. Сокращение числа   учащихся окончивших 2 четверть  неудовлетворительно   1. Сокращение числа учащихся окончивших 2 четверть с одной   «3» или «4».   1. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.9 | 1. Подготовка учащихся   выпускного класса к ГИА.   1. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ГИА. 2. Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях. | январь | Зам. директора по УВР,  Зам. директора по ВР | 1. Психологическая готовность к сдаче ГИА. 2. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. 3. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. |
| 3.9 | 1. Консультирование по   вопросам ГИА.   1. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. 2. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов. | февраль | Зам. директора по УВР,  Зам. директора по ВР  Руководители ШМО | 1. Возрастание престижа знаний в ученическом коллективе. 2. Овладение педагогами новыми образовательными технологиями и как результат повышение качества знаний. 3. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. |
| 3.10 | 1. Организация   дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими   1. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 2. Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА ОГЭ и ГВЭ | март | Зам. директора по УВР,  Зам. директора по ВР Руководители ШМО | 1. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации 2.Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 3.Корректировка плана подготовки к ГИА. |
| 3.11 | 1. Подготовка   учащихся выпускных классов к ОГЭ и ГВЭ.   1. Консультирование по вопросам ГИА. | апрель | Зам. директора по УВР, Учителя-  предметники | 1. Психологическая готовность к сдаче ГИА. 2. Повышение качества знаний учащихся выпускного класса. |
| 3.12 | 1.Организация  дополнительных занятий с | май | Зам. директора по УВР,  Зам. директора | 1. Сокращение числа  учащихся окончивших |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими.   1. Проведение итогового контроля знаний. 2. Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА (в том числе и психологическая). 3. Консультирование по вопросам ГИА. 4. Анализ результатов работы учителя за год. 5. Список учащихся, требующих в конце года особого внимания. |  | по ВР | четверть и год с одной «3» или «4».  Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.   1. Сокращение числа учащихся окончивших 2 четверть неудовл. 2. Психологическая готовность к сдаче ГИА. 3. Совершенствование учебно- тематического планирования и методического обеспечения   учебного процесса. |

1. **Работа с родителями по повышению качества образования учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1 | Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и  поведению учащихся. | в течение года по плану | Зам. директора по УВР,  Зам. директора по ВР | Исправление учениками неудовлетворительных и нежелательных промежуточных  аттестационных оценок. |
| 4.2 | Оперативная связь с родителями  посредством контроля за дневниками, | в течение года по плану | Зам. директора по УВР классные руководители | Повышение уровня знаний указанных обучающихся, ликвидация пробелов. Активизация контроля родителей за  успеваемостью детей |
| 4.3 | Проведение «Дня открытых дверей» для родителей | октябрь | Зам. директора по УВР,  Зам. директора по ВР | Повышение конкурентноспособности учебного заведения |
| 4.4 | Проведение общешкольных и классных родительских собраний | в течение года по плану | Зам. директора по ВР | Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за  успеваемостью |
| 4.5 | Проведение заседания классных и  общешкольного родительских комитетов | в течение года по плану | Зам. директора по ВР | Повышение уровня просветительской  деятельности среди родителей |
| 4.6 | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Совет родителей, родительский комитет,  совет по профилактике) | в течение года по плану | Зам. директора по УВР,  Зам. директора по ВР | Повышение качества образования |
| 4.7 | Организация родительских собраний по вопросам ФГОС, Государственной итоговой аттестации  учащихся | в течение года по плану | Зам. директора по УВР,  Зам. директора по ВР | Повышение качества образования |